

CÁC ĐẶC ĐIỂM CƠ BẢN CỦA NHÂN CÁCH^{le}

1

Tính ổn định

2

Tính thống nhất

3

Tính tích cực

4

Tính giao lưu



- Những nét nhân cách nói riêng và cấu trúc nhân cách nói chung của mỗi cá nhân sẽ biểu hiện thường xuyên trong nhiều tình huống, nhiều mối quan hệ và chi phối các hoạt động, các hành vi ứng xử của họ một cách nhất quán trong một thời gian dài.
- Tính ổn định của nhân cách cho phép con người có thể đánh giá, dự đoán những biểu hiện của một nhân cách nào đó trước những tình huống của cuộc sống và những tác động giáo dục cụ thể.

CÁC ĐẶC ĐIỂM CƠ BẢN CỦA NHÂN CÁCH

1

Tính ổn định

Sự liên kết các thành phần của nhân cách như một tổng thể hữu cơ và chặt chẽ, chúng luôn tương tác và ảnh hưởng qua lại với nhau. Đó là sự thống nhất giữa 3 thuộc tính:



Siêu cá nhân: những nét nhân cách có tầm ảnh hưởng xã hội (cống hiến, đóng góp cho xã hội)



Liên cá nhân: được hình thành và thể hiện trong mối quan hệ với người khác (nhân ái, hợp tác, yêu thương... con người)



Nội cá nhân: những thuộc tính, đặc điểm ổn định được hình thành ở mỗi cá nhân (thói quen, tính, nết, tật... riêng của mỗi cá nhân)

2

Tính thống nhất

Tính thống nhất của nhân cách cho phép chúng ta luôn nhìn nhận, đánh giá và giáo dục nhân cách một cách hoàn chỉnh, toàn diện, không biệt lập và tách rời.

- **Ví dụ 1:** giáo dục giá trị yêu thương cho học sinh cần đặt trong mối quan hệ: yêu thương, trân trọng chính bản thân mình; yêu thương, tôn trọng người khác; yêu quê hương, đất nước của mình.
- **Ví dụ 2:** giáo dục nhân cách cần phải toàn diện: Đạo đức – Trí tuệ – Thể chất – Thẩm mỹ – Lao động; hài hòa giữa Phẩm chất và Năng lực; giữa Đức và Tài.
- **Ví dụ 3:** “Khẩu xà tâm Phật” => không đánh giá phiến diện người khác chỉ qua một số hành vi bên ngoài mà phải xem xét trong nhiều tình huống với các mối quan hệ khác nhau.

3

Tính tích cực

4

Tính giao lưu

CÁC ĐẶC ĐIỂM CƠ BẢN CỦA NHÂN CÁCH^e

1

Tính ổn định

2

Tính thống nhất

3

Tính tích cực

4

Tính giao lưu

Tính tích cực của nhân cách biểu hiện ở những hoạt động muốn hình thành về với mục đích cải tạo thế giới xung quanh và cải tạo chính bản thân mình.

Trong tác động và giáo dục con người cần chú trọng khơi dậy, nâng cao tính tích cực chủ động ở họ. Mọi hoạt động đều phải dựa trên sự phát huy những tiềm năng, những nhu cầu của chính con người.

- **Ví dụ:** Theo Thuyết trí thông minh đa dạng của Howard Gardner (1983) cho thấy mỗi người có một cách thể hiện thông minh nhất của mình. Vì vậy, ông đã phân loại thành 8 loại thông minh khác nhau



Howard Gardner (11.7.1943)

Nhà tâm lý học phát triển người Mỹ
Giáo sư nghiên cứu về nhận thức và giáo dục

CÁC ĐẶC ĐIỂM CƠ BẢN CỦA **NHÂN CÁCH** ^{le}

1

Tính ổn định

2

Tính thống nhất

3

Tính tích cực

4

Tính giao lưu



Nhân cách có bản chất giao lưu, bởi nhân cách chỉ tồn tại, thể hiện và phát triển qua giao lưu với người khác với cộng đồng xã hội. Cùng với hoạt động, giao lưu là phương thức của sự tồn tại con người.

Nhờ giao lưu, cá nhân tự điều khiển, điều chỉnh bản thân mình cho phù hợp với từng hoàn cảnh và các chuẩn mực xã hội.

Cần đặt con người trong các mối quan hệ xã hội để tác động và giáo dục, cần xây dựng các mối quan hệ trong nhóm, tập thể lành mạnh và chú trọng mở rộng và tổ chức những hình thức giao lưu phù hợp cho từng đối tượng.

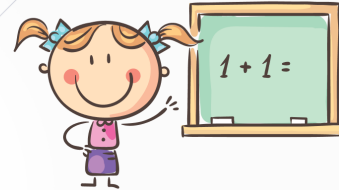
Thông minh về
tự nhiên



Thông minh về ngôn ngữ



Thông minh về
toán và logic



Thông minh
nội tâm



8

LOẠI THÔNG MINH

Thông minh về giao
tiếp (xã hội)



Thông minh về
cơ thể-cơ bắp



Thông minh về
âm nhạc



Thông minh về
không gian



e