

G Ó I 1

Câu 1:

Có quan điểm cho rằng “Tuổi thiếu niên là tuổi khó giáo dục”. Vậy thực sự thiếu niên có phải là lứa tuổi khó giáo dục hay không? Bằng các kiến thức về tâm lý học lứa tuổi hãy làm rõ vấn đề này?

Câu 2:

Tình huống

Một bà mẹ viết:

Tôi đã cho phép con trai đọc sách đến 10h tối, còn 5 phút nữa đến 10h thì bố cháu bảo không được đọc nữa, nhưng cháu đề nghị cho nó đọc hết 1 trang nữa. Chồng tôi không nghe, giật lấy quyển sách, đánh cháu và dọa: “*Tao sẽ còn dạy cho mày biết tay*”. Còn cháu thì nói với bố rằng: “*Con sẽ nhớ mãi sự việc này, khi nào con 16 tuổi, con sẽ ra đi*”. Nó đang là HS lớp 7, học giỏi nhưng đối với bố, nó rất ác cảm.

Hãy nhận xét về cách ứng xử của người bố trong tình huống trên. Người lớn cần làm gì trong quan hệ giao tiếp với thiếu niên? Vì sao?

Câu 1:

Bằng những kiến thức tâm sinh lí, hãy chứng minh thiếu niên không còn là trẻ con nhưng chưa hẳn là người lớn

Câu 2:

Tình huống

Con trai tôi năm nay 12 tuổi không đến nỗi hư hỏng nhưng ít khi làm đúng như lời mẹ bảo. Bảo con ăn cơm thì nó lôi sách ra đọc, bảo đọc sách thì nó lại muốn ăn.... Vấn đề lúc này là cháu lười học, lười làm bài tập. Đến giờ học bảo học thì nó lại chơi game hoặc vẽ linh tinh. Tôi rất lo lắng và mệt mỏi. Chẳng lẽ bảo con chơi để mong con chăm học? Bố cháu bận công việc, hay đi công tác, Việc dạy cháu chủ yếu là tôi, không biết xử lý thế nào?

Vận dụng kiến thức tâm lý học, giải thích tình huống trên.

Câu 1:

Phân tích nguyên nhân và biểu hiện của “cảm giác muốn làm người lớn” ở thiếu niên và rút ra kết luận sự phạm

Câu 2:

Tình huống

Hai bà mẹ cùng tâm sự với nhau.

Một bà mẹ nói: “Đứa con gái của tôi mới 13 tuổi mà đã cao bằng mẹ. Cháu ăn được, ngủ thì sét đánh ngang tai cũng chẳng dậy. Những trông nó còm còm thế nào ấy”.

Bà mẹ thứ hai hưởng ứng ngay: “Con bé nhà tôi cũng thế. Nó cùng tuổi với con nhà chị đấy. Nó cao vòng lên, chân tay thì dài ngoằng, làm gì cũng “hậu đậu” rửa bát thì vỡ cả bát, cắt đậu phụ thì nát ra cả.”

(Trích trong bài tập thực hành TLH)

- Hãy giải thích hiện tượng trên đây dưới góc độ của tâm lý học lứa tuổi?
- Vận dụng kiến thức tâm sinh lý lứa tuổi thiếu niên để nói chuyện với các bà mẹ nhằm giúp họ yên tâm và có cách ứng xử phù hợp với trẻ ở lứa tuổi này.