

HÌNH THÀNH HÀNH VI ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH

Căn cứ vào cấu trúc hành vi đạo đức để hình thành hành vi đạo đức của học sinh cần thực hiện các bước sau:

- Nắm được đặc điểm tâm lý lứa tuổi HS, mục tiêu giáo dục cũng như nội dung, chương trình giáo dục theo từng giai đoạn cụ thể.
- Cung cấp tri thức đạo đức cho HS: giúp cho HS hiểu biết các chuẩn mực đạo đức: ý nghĩa của chuẩn mực, đòi hỏi của chuẩn mực, kết quả/hậu quả của hành vi, cách thức thực hiện.
- Biến tri thức đạo đức thành niềm tin: người giáo viên phải hình thành sự tin tưởng sâu sắc và bền vững vào tri thức đạo đức đã biết, phải làm cho HS tự giác thừa nhận tính tất yếu phải tôn trọng chuẩn mực ấy. Giáo viên giúp HS thể nghiệm giá trị của chuẩn mực thông qua câu chuyện, tấm gương, các ví dụ, tình huống thực tế, hay các giả định, các trải nghiệm thực tế để học sinh tin tưởng theo.
- Đồng thời GV phải hình thành tình cảm đạo đức cho HS: cho học sinh bày tỏ thái độ, cảm xúc đối với chuẩn mực; sự khao khát mong muốn thực hiện hành vi đạo đức; biết ủng hộ, tuyên dương những hành vi phù hợp và lên án, phê phán những hành vi không phù hợp chuẩn mực.
- Chính niềm tin, tình cảm đạo đức tạo ra động cơ đạo đức. Đó là động lực to lớn, mạnh mẽ thúc đẩy hành vi đạo đức của HS. Nó giúp HS vượt qua những trở ngại, khó khăn, hay cảm dỗi để thực hiện hành vi đạo đức
- Nhà giáo dục cần khéo phối hợp các con đường, phương pháp giáo dục đạo đức để hình thành hành vi, thói quen đạo đức cho HS. Phối hợp các lực lượng giáo dục gia đình, nhà trường, tập thể để rèn luyện hành vi đạo đức cho HS. Đặc biệt, đó là giúp HS hình thành được khả năng tự tu dưỡng, tự giáo dục, rèn luyện phẩm chất đạo đức của bản thân. Trong quá trình sử dụng phương pháp giáo dục đạo đức (phương pháp giảng giải, phương pháp đóng vai, kể chuyện, đàm thoại, rèn luyện theo mẫu hành vi, luyện tập, giao việc....) không nên dùng phương pháp quá nặng về lý thuyết, cũng không nên giáo dục theo lối hành vi chủ nghĩa. Có thể nói, việc giáo dục đạo đức cho học sinh cần phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội, và được thực hiện bằng nhiều hình thức khác nhau thông qua hoạt động dạy học, giáo dục, các hoạt động ngoài giờ lên lớp....