

# Các loại tư duy

**Theo lịch sử hình thành và mức độ phát triển của tư duy, ta có:**

**- Tư duy trực quan hành động.**

+ Là tư duy mà việc giải quyết nhiệm vụ được thực hiện nhờ sự cải tổ thực tế các tình huống bằng các hành động vận động có thể quan sát được (thao tác tay chân cụ thể)

+ Loại tư duy này có ở cả người và một số động vật cao cấp.

-Ví dụ: trẻ em làm toán bằng dùng tay di chuyển các vật thật hay các vật thay thế(que tính) tương ứng với các dữ liệu của bài toán.

**- Tư duy trực quan- hình ảnh**

+Là tư duy mà việc giải quyết nhiệm vụ được thực hiện nhờ sự cải tổ thực tế các tình huống trên bình diện hình ảnh

+ Loại tư duy này chỉ có ở người, đặc biệt là ở trẻ nhỏ.

*Ví dụ trẻ em làm toán bằng cách dùng mắt quan sát các sự vật hay vật thay thế tương ứng với các dữ kiện của bài toán.*

**-Tư duy trừu tượng**

+ Là loại tư duy mà việc giải quyết nhiệm vụ được dựa trên sự sử dụng khái niệm, các kết cấu lôgic, được tồn tại và vận hành nhờ ngôn ngữ.

+Ví dụ: học sinh làm toán bằng cách sử dụng các công thức toán học, thiết lập quan hệ lôgic những kiến thức đã biết giải quyết nhiệm vụ (bài toán), tất cả đều sử dụng ngôn ngữ làm phương tiện đắc lực.

+ Là cơ sở của tiếng nói

→ Các loại tư duy nói trên có quan hệ mật thiết với nhau, bổ sung và chi phối lẫn nhau. Trong đó, tư duy trực quan hành động và tư duy trực quan hình ảnh là hai loại tư duy có trước làm cơ sở cho tư duy trừu tượng.

### Theo hình thức biểu hiện và phương thức giải quyết vấn đề, ta có:

#### - **Tư duy thực hành.**

+ Là tư duy mà nhiệm vụ được đề ra một cách trực quan, dưới hình thức cụ thể, phương thức giải quyết là những hành động thực tiễn

#### - **Tư duy hình ảnh cụ thể**

+ Là tư duy mà việc giải quyết nhiệm vụ được đặt ra dưới hình thức hình ảnh cụ thể và việc giải quyết nhiệm vụ cũng dựa trên những hình ảnh trực quan đã có

#### - **Tư duy lí luận**

+ Là loại tư duy mà việc giải quyết nhiệm vụ được đặt ra và việc giải quyết nhiệm vụ đó đòi hỏi phải sử dụng những khái niệm trừu tượng, những tri thức lí luận

→ Trong thực tế, để giải quyết một nhiệm vụ, người trưởng thành thường sử dụng phối hợp nhiều loại tư duy, trong đó có một loại tư duy nào đó giữ vai trò chủ yếu. Ví dụ: người công nhân sử dụng tư duy thực hành là chính dù trong quá trình làm việc họ vẫn phải sử dụng tư duy hình ảnh và tư duy lí luận

### Theo mức độ sáng tạo của tư duy, ta có:

- **Tư duy algorithm** là loại tư duy diễn ra theo một chương trình, cấu trúc logic có sẵn với một khuôn mẫu nhất định

- **Tư duy heuristic** là loại tư duy sáng tạo, có tính chất cơ động linh hoạt, không theo một khuôn mẫu cứng nhắc nào cả và có liên quan đến khả năng trực giác và sáng tạo của con người

→ Các loại tư duy trên có thể bổ sung cho nhau, giúp con người nhận thức sâu sắc và đúng đắn về thế giới